

Avertissement

Avant la signature d'une inscription à un atelier avec pour intention et objectif de travail sur une année scolaire, les parents et l'enfant sont invités à venir visiter les lieux, et à avoir un entretien avec le responsable d'atelier.

Cet entretien permet de clarifier des points d'interrogations, de poser les besoins, et les possibilités de réponses.

Il n'y a pas de clause d'engagement sur l'année, afin de permettre à chacun de rester libre de son engagement.

Il est néanmoins attendu, qu'un dialogue respectueux et constant s'instaure entre l'atelier et la famille.

Un atelier ne devrait pas être annulé ou rajouté en dernière minute, sauf cas de force majeure et de maladie bien entendu. Le temps de chacun est précieux. Les besoins de chacun doivent être respectés. Si nous voulons progresser, il est important de se défaire de l'immaturité et de l'égoïsme et égocentrisme.

Un respect mutuel est important.

L'atelier a des frais de fonctionnement, des achats de fournitures, ainsi que différentes dépenses pour assurer un fonctionnement de qualité, tel que la formation, qui est non prise en charge, et les temps de préparations des séances, de réflexion sur les problèmes rencontrés par les enfants, de discussion avec les familles, etc, en dehors du temps d'atelier proprement dit.

Aucune subvention n'a jamais été reçue par l'atelier (ni par l'école Montessori).

Au vu des difficultés financières d'un certain nombre de familles actuellement, et afin de parer aux éventuels défauts de paiement, le paiement des séances se fait en début de chaque séance, et uniquement par carte bancaire ou espèces. Ce n'est pas avec l'intention de manquer de compassion pour les problèmes rencontrés par chacun, ni pour avoir une vocation de business, mais par simple respect pour l'atelier, mon travail, mon temps et ma famille. J'ai moi-même des factures à régler, et je ne laisse pas d'impayés aux artisans et fournisseurs. Les personnes pour qui cela posent problème sont invitées à chercher un autre interlocuteur pouvant répondre à leur problématique.

Je travaille sur le principe de l'auto responsabilité, du respect mutuel, et de la communication. Lorsque je vois un problème, j'en parle en temps opportun avec les mots les plus respectueux possibles, dans la neutralité, avec l'intention de soutenir et aider, et non de juger.

Je travaille, pour des questions d'alignement, avec des personnes matures et respectueuses. Lorsque je sens un désalignement, je préfère mettre fin à la relation respectueusement.

Il est important de comprendre qu'il n'y a pas de solution miracle, ni de pédagogie miraculeuse.

Quand un « problème » se présente pour un enfant, il est important de prendre de la distance, de travailler la neutralité, et de voir avec respect et compassion où sont les sources du problème. Il n'y a rarement qu'une seule source, mais en général une constellation de provenance à savoir, famille et école.

Ce n'est pas dit pour blâmer, mais pour permettre à chacun d'avancer.

Nous vivons une époque où les opportunités de guérisons et de progressions sont très grandes, comme jamais auparavant sur cette planète. C'est aussi très challengeant et fatiguant.

Pour beaucoup nous n'avons pas eu de vrais parents matures, et pas de références alignées sur lesquelles nous appuyer pour faire notre travail de parents.

Pour autant, nous ne sommes pas seuls pour faire ce travail.

Si nous acceptons de faire notre travail personnel de guérison, d'extraire toutes nos peurs, de guérir nos traumatismes, de démanteler notre mental égo, de repérer et mettre fin à tout programme (victime bourreau etc), nous sommes sur le chemin de la progression, de la libération, de la guérison, de la souveraineté.

Et c'est le plus cadeau à faire à un enfant. Qui n'aura pas à porter la charge des peurs, traumatismes, programmes, et égo de ses parents, mais aussi de toutes ses lignées.

Ma priorité est de respecter l'enfant. Si des parents veulent forcer un enfant à venir contre sa volonté, cela n'est pas constructif. J'ai par expérience vu à quoi cela conduit, je ne travaille pas dans ce sens. Il ne s'agit pas de laisser aux enfants la permission de faire n'importe quoi, mais de faire preuve de bon sens, de discernement, d'équilibre, de cadre.

Laisser faire n'est pas constructif, forcer ne l'est pas non plus.

Je respecte ma parole donnée. Si une difficulté surgit, j'en parle.

Ce qui se passe à l'atelier reste entre l'enfant, sa famille et moi. C'est confidentiel.

J'essaie autant que possible de ne pas juger, ni critiquer, mais d'observer dans la neutralité, et d'en faire part, pour ce qui est nécessaire et juste, aux parents.

Je suis un code moral.

Je fais ce qui est juste et équitable comme le ressens mon cœur. Chacun est différent, mais j'estime que chacun a le devoir de suivre un code moral. Et désormais chacun reçoit également le retour de ses actes. Personne n'est au-dessus des Lois, et plus personne ne le sera.

Je suis la règle d'or, de traiter chacun comme j'aimerais l'être, et à tout le moins j'essaie autant que possible de ne pas faire de tort.

Ce qui ne veut pas dire me plier aux exigences des uns et des autres.

Si en lisant cela, quelque chose ne convient pas, merci de vous référer à un autre atelier.

J'ai fait de mon mieux pour exprimer ma ligne de conduite. Ce serait irrespectueux de vouloir m'imposer une autre ligne de conduite, et cela finira de toute façon par une fin de non-recevoir.

Avec Respect Inconditionnel,
Joëlle